



Christa McAuliffe Middle School
2025-2026

Parent, Family and Community Engagement Policy

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)	
¿Qué es?	La Escuela Secundaria Christa McAuliffe está comprometida con nuestra visión: cada estudiante importa y tiene un propósito. Nos esforzamos por brindar una educación de alta calidad individualizada para cada estudiante mediante el desarrollo y mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una forma en que continuamos haciendo esto es participando en el Programa Estatal del Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos para escuelas de bajos ingresos. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Financiación	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
Revisión	Todo el uso de fondos y actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas a pedido para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.
Reuniones familiares	<p>Las reuniones de padres ofrecen un tiempo para que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria. Estas reuniones siempre se llevarán a cabo en el Centro de Padres. Se puede entrar por la entrada principal que da a la calle Hobby. La información es la misma para ambas reuniones de coordinación y se ofrecerá tanto en persona como virtualmente a través de Zoom. Se ofrecen diferentes horarios de reunión para la comodidad de la familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESL básico-Lunes 11:00am ➤ Alfabetización-Lunes 12:00pm ➤ Crianza práctica-Siempre Dos semanas los Martes 11:00 am (dos veces al mes) ➤ Salud y bienestar / Cuidado personal: cada 2 semanas los Miércoles a las 12:30 p. m. (dos veces al mes) ➤ Laboratorios abiertos de tecnología: Jueves de 9:00 a.m. a 3:30 p.m. ➤ Tenga en cuenta que: Las fechas y horarios están sujetos a cambios (incluidas las clases ofrecidas)
Cómo participar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conviértase en miembro del comité CPAC y TPAC ➤ Asistir a eventos del campus, actividades y clases de PFE (programas de bellas artes, deportes, noches anuales de Título I de otoño y primavera y jornadas de puertas abiertas, programas académicos y clases del Centro Familiar ➤ TPAC (Comité Asesor de Padres del Título 1) Grupo de enfoque que revisa la documentación del Título I al final de cada año escolar. ➤ CPAC (Comité Asesor de Padres del Campus) desarrolla el Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) ➤ LPAC (Comité Asesor de Padres de Idiomas) Representante de padres de la escuela para todos los padres de estudiantes con dominio del idioma. ➤ SEPAC (Comité Asesor de Padres de Educación Especial) Representante de padres de SpEd del campus para todos los padres de estudiantes de SpEd. ➤ PTA / PTO (Asociación de Padres y Maestros / Organización de Padres y Maestros)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Únase a VIPS (Voluntarios en Escuelas Públicas). Ofrézcase como voluntario para ayudar con la capacitación del personal docente de PFE (comuníquese con el Sr. Flowers al 281-634-3404). ➤ Únase al Comité de Clima y Cultura "Hawk Nest"
<p>Capacitaciones/actividades familiares</p>	<p>Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones que se enumeran a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio realizado se comunicará a través del sistema de llamadas, correos electrónicos y en el sitio web de nuestra escuela.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Campamento de halcones ➤ Título anual de otoño y primavera 1 noche ➤ Noches de Bellas Artes (Banda, Orquesta, Coro, Arte y Robótica) ➤ Eventos deportivos (fútbol, atletismo, voleibol, baloncesto, fútbol, etc.) ➤ Académicos (Preparación para STAAR, Noche AVID, etc.) ➤ Clubes (NJHS, StuCo, Gents, Cheer, etc.) ➤ Clases / talleres para padres (antes de la escuela, después de la escuela y horario escolar)
<p>Currículo</p>	<p>Los especialistas en Currículo e Instrucción de FBISD apoyan el desarrollo de un currículo sólido escrito por equipos que incluyen maestros de áreas de contenido para desarrollar, revisar, revisar y publicar documentos curriculares. Este departamento también busca comentarios de todos los maestros para evaluar la efectividad del plan de estudios. El plan de estudios para todas las áreas de contenido y niveles de grado incluye las siguientes secciones: Desempaquetando el TEKS, Progresiones de aprendizaje, Entrega de instrucción y Evaluaciones de unidades. Estos elementos brindan a los maestros y líderes escolares claridad sobre los estándares de aprendizaje, cómo brindar instrucción diferenciada a los estudiantes en diferentes niveles de competencia y opciones sobre cómo evaluar el aprendizaje de los estudiantes en función del rigor del TEK. El plan de estudios de FBISD mantiene la alineación entre el plan de estudios que se escribe, enseña y evalúa según los estándares estatales. El plan de estudios se utiliza para guiar a las Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC) en CMMS, ya que participamos constantemente en discusiones colaborativas con el propósito de desarrollar capacidades en conceptos de contenido central, diseñando evaluaciones que miden el pensamiento auténtico de los estudiantes; crear ejemplares que reflejen maestría; diseñar experiencias de aprendizaje que lleven a los estudiantes al dominio de conceptos; y analizar datos para informar nuestros próximos pasos en la instrucción.</p>
<p>Formas de evaluación académica</p>	<p>Las evaluaciones académicas administradas en la GMAO fomentan la apropiación del aprendizaje y la reflexión sobre los próximos pasos. Los maestros y líderes de aprendizaje son informados a través de los siguientes puntos de datos: evaluaciones previas, evaluaciones formativas y sumativas, NWEA MAP, STAAR y evaluaciones basadas en el currículo del distrito y del campus (utilizadas como puntos de datos para identificar las brechas de aprendizaje y el crecimiento para todas las subpoblaciones: en el nivel, Sped, 504, GT y AAC). Los alumnos tienen acceso a evaluaciones en papel y en la web. Las evaluaciones basadas en la web permiten a los maestros apoyar a los estudiantes mediante la utilización de funciones digitales como texto a voz, grabación de voz y lector inmersivo.</p>
<p>Niveles de rendimiento esperado en las evaluaciones académicas</p>	<p>Los estándares de desempeño del estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards</p>

	La Escuela Secundaria Christa McAuliffe realiza un seguimiento del crecimiento de cada niño a lo largo del año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Cada Alumno(A) tiene una carpeta donde los maestros los ayudan a realizar un seguimiento de su propio crecimiento de aprendizaje.			
Formas de solicitar reuniones periódicas	Los tutores pueden traer cualquier sugerencia, idea o inquietud a las reuniones mensuales de padres mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona individual o comunicarse con el educador de padres para programar una hora para reunirse. Agradecemos cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.			
Pacto entre la escuela y los padres	Las responsabilidades de la escuela	Las responsabilidades del tutor	Las responsabilidades del estudiante	Comunicación continua
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad enfocados en la diferenciación para el crecimiento de cada estudiante. ➤ Una gran cantidad de oportunidades para que los tutores y las familias se ofrezcan como voluntarios en la escuela y las aulas. ➤ Oportunidades para que los tutores y las familias participen en las decisiones relacionadas con la educación y el uso del tiempo extracurricular para sus hijos. ➤ Mantén una mentalidad abierta. ➤ Estar orientado al equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoye el aprendizaje de sus hijos en casa a través del diálogo, la tarea y dando un ejemplo positivo. ➤ Participe en reuniones de padres donde se discutirán las decisiones sobre la educación y el uso del tiempo extracurricular. ➤ Participar en reuniones de padres y capacitaciones/actividades cuando pueda. ➤ Mantén una mentalidad abierta. ➤ Estar orientado al equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sea abierto y honesto cuando necesite ayuda con respecto al aprendizaje. ➤ Actúa de manera apropiada y no interrumpas el entorno de aprendizaje. ➤ Esfuérate por crecer. ➤ Mantén una mentalidad de crecimiento. ➤ Estar orientado al equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conferencias de padres y maestros. ➤ Reuniones mensuales de padres, capacitaciones y actividades ofrecidas en diferentes momentos y en diferentes días. ➤ Informes de progreso cada tres semanas.
*Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al (281)634-3404 o envíe un correo electrónico a Keilean.Flowers@fortbendisd.gov				