


Elementary



PK Educación Bilingüe At-Home Resources



Online or screen time resources



Offline/no screen time resources

RECURSOS DE MATEMATICAS (TIEMPO DE PANTALLA O USANDO TECNOLOGÍA)	
Enlace	Descripción/Direcciones/Explicación
Mundo primaria www.mundoprimaria.com	Hay varios juegos para facilitar el desarrollo de las destrezas matemáticas.
Juegos infantiles www.juegosinfantiles.com	Hay juegos para varias categorías de matemáticas incluyendo sumas, restas, multiplicación, división, contando, etc.
Learning A-Z www.learninga-z.com	Es una biblioteca digital que provee libros y actividades para varios niveles y temas. Favor de contactar al maestro de sus hijos para la información acerca de cómo accederlo.
Unite for Literacy www.uniteforliteracy.com	Este sitio provee una biblioteca digital con libros apoyan todos los contenidos.
TumbleBooks www.tumblebooklibrary.com	Es una biblioteca digital con libros que pueden leer o escuchar grabados en voz alta. También incluye pruebas correspondientes. Pueden accederlo a través del departamento de Library Services en el sitio de Fort Bend ISD.
Willbooks www.wilbooks.com	Es una biblioteca digital con una variedad de libros de ficción y no-ficción.
Pebble Go www.pebblego.com	Un programa con una variedad de textos y actividades para apoyar el desarrollo de destrezas de la lectura. Pueden accederlo a través del departamento de Library Services en el sitio de Fort Bend ISD.
ReadyRosie www.readyrosie.com	Este sitio gratuito tiene recursos para apoyar la interacción entre los miembros de la familia. Hay videos informativos y actividades divertidas. Haz clic aquí para ir directamente a las hojas disponibles que se puede ver en la Red o imprimir, incluye varias actividades que pueden hacerse en la casa con sus hijos.

<p>CLI Engage www.cliengage.org</p>	<p>CLI provee actividades educativas y divertidas que pueden hacerse en casa con sus hijos para desarrollar destrezas académicas. Pueden accederlo gratuitamente en el sitio del programa.</p>
<p>BrainPOP Español www.esp.brainpop.com</p>	<p>Hay películas cortas y educativas para apoyar el aprendizaje en los diferentes contenidos. Pueden accederlo a través del departamento de Library Services en el sitio de Fort Bend ISD.</p>
<p>Learn360 FBISD 1Link Login</p>	<p>Hay recursos digitales para apoyar el aprendizaje con fotos, textos, actividades, y videos educativos. Sus hijos pueden acceder este sitio usando su cuenta del distrito, Clever. Favor de contactar al maestro de sus hijos para más información.</p>

RECURSOS DE MATEMATICAS/ACTIVIDADES (TIEMPO SIN PANTALLA O SIN USAR TECNOLOGÍA)



[El Departamento de Educación de los E.U.A. "Ayude a su hijo a aprender matemáticas"](#) tiene actividades que apoyan las habilidades numéricas. Estas actividades son específicas para cada grado y usan artículos que puede encontrar en su hogar.

Usa una cuchara (o cualquier objeto del hogar) como herramienta de medición para medir otros objetos en su casa. Compara la longitud de los objetos según la cantidad de cucharas que utilizaste para medir. (por ejemplo: la mesa tiene 12 cucharas de largo y la alfombra tiene 9 cucharas de largo. La mesa es más larga que la alfombra).

Encuentra una variedad de monedas; Ordenar las monedas por su nombre.

Realiza una búsqueda de diferentes formas de 2 dimensiones (2D). Nombra, describe y dibuja los objetos. (por ejemplo: el televisor es un rectángulo. El balón es una esfera.)

Platica acerca de los días de la semana, los meses del año y la secuencia de eventos usando un calendario o un horario de actividades del día.

Encuentra dos conjuntos de artículos y describe cuál tiene más y cual tiene menos. (por ejemplo: el frutero tiene 7 naranjas y 10 plátanos. Hay más plátanos que naranjas).

Cuenta objetos que encuentres en tu casa (máximo 20).

Haz un dibujo de tus cosas o lugares favoritos. Haga preguntas a sus hijos sobre la cantidad de objetos en la imagen o las diferentes formas que dibujó. (por ejemplo: si el niño dibuja un jardín con flores diferentes, pregúntele cuántas flores dibujó, qué flor es la más alta o dónde están los círculos en la imagen).

Crea y extiende patrones usando artículos del hogar. (por ejemplo: penny, penny, penny, nickel, nickel, penny, penny, penny, nickel, nickel). Pida a sus hijos que continúen construyendo el patrón. Pregunte: "¿Qué viene después?" o "¿Cuáles serían los siguientes cuatro objetos?".

Recita los números hasta el numero 20 de uno en uno y de diez en diez, comenzando en cualquier número dado. (Contando por ejemplo de uno en uno: 1. 2. 3. 4. 5 ... Contando por ejemplo de diez en diez: 10, 20, 30, 40 ...)

Practica escribiendo números del 1 al 20 o construye los números con plastilina. Luego usa objetos para representar el valor. (por ejemplo: cuenta 15 centavos, ahora escribe el número 15.)

RECURSOS DE ARTES DEL LENGUAJE (TIEMPOS DE PANTALLA O USANDO TECNOLOGÍA)



Enlace	Descripción/Direcciones/Explicación
<p>Learning A-Z www.learninga-z.com</p>	<p>Es una biblioteca digital que provee libros y actividades para varios niveles y temas. Favor de contactar al maestro de sus hijos para la información acerca de cómo accederlo.</p>
<p>Unite for Literacy www.uniteforliteracy.com</p>	<p>Este sitio provee una biblioteca digital con libros apoyan todos los contenidos.</p>
<p>TumbleBooks www.tumblebooklibrary.com</p>	<p>Es una biblioteca digital con libros que pueden leer o escuchar grabados en voz alta. También incluye pruebas correspondientes. Pueden accederlo a través del departamento de Library Services en el sitio de Fort Bend ISD.</p>
<p>Willbooks www.wilbooks.com</p>	<p>Es una biblioteca digital con una variedad de libros de ficción y no-ficción.</p>
<p>Pebble Go www.pebblego.com</p>	<p>Un programa con una variedad de textos y actividades para apoyar el desarrollo de destrezas de la lectura. Pueden accederlo a través del departamento de Library Services en el sitio de Fort Bend ISD.</p>
<p>ReadyRosie www.readyrosie.com</p>	<p>Este sitio gratuito tiene recursos para apoyar la interacción entre los miembros de la familia. Hay videos informativos y actividades divertidas. Haz clic aquí para ir directamente a las hojas disponibles que se puede ver en la Red o imprimir, incluye varias actividades que pueden hacerse en la casa con sus hijos.</p>
<p>CLI Engage www.cliengage.org</p>	<p>CLI provee actividades educativas y divertidas que pueden hacerse en casa con sus hijos para desarrollar destrezas académicas. Pueden accederlo gratuitamente en el sitio del programa.</p>
<p>BrainPOP español www.esp.brainpop.com</p>	<p>Hay películas cortas y educativas para apoyar el aprendizaje en los diferentes contenidos. Pueden accederlo a través del departamento de Library Services en el sitio de Fort Bend ISD.</p>
<p>Discovery Ed FBISD 1Link Login</p>	<p>Hay recursos digitales para apoyar el aprendizaje en los diferentes contenidos incluyendo videos educativos. Sus hijos pueden acceder este sitio usando su cuenta del distrito, Clever. Favor de contactar al maestro de sus hijos para más información.</p>
<p>Learn360 FBISD 1Link Login</p>	<p>Hay recursos digitales para apoyar el aprendizaje con fotos, textos, actividades, y videos educativos. Sus hijos pueden acceder este sitio usando su cuenta del distrito, Clever. Favor de contactar al maestro de sus hijos para más información.</p>
<p>Británica Escolar www.escolar.eb.com</p>	<p>Hay acceso a datos e información para facilitar investigaciones. Pueden accederlo a través del departamento de Library Services en el sitio de Fort Bend ISD.</p>

Enciclopedia estudiantil hallazgos
www.worldbookonline.com

Es un recurso con datos e información para facilitar investigaciones. Pueden accederlo en español con el enlace a un lado.

RECURSOS DE ARTES DEL LENGUAJE/ACTIVIDADES (TIEMPO SIN PANTALLA O SIN USAR TECNOLOGÍA)



Motive a sus hijos a leer diariamente libros que quieran leer (no importa si el libro parece muy fácil o difícil). Es importante mantener la lectura como una actividad divertida en lugar de hacerla como una tarea.

Lea en voz alta parte de un libro con capítulos. Puede compartir sus libros favoritos de la infancia.

Motive a sus hijos a escribir diariamente acerca de algo que sea de su interés. Puede hacer un libro corto, engrapando unas páginas juntas para hacer un libro y fomentar la creatividad.

Motive a sus hijos a leer y conversar acerca de los libros que están leyendo con algún miembro de la familia o con un juguete o muñeco de peluche.

Con la ayuda de un teléfono o computadora permita que sus hijos se graben leyendo.

Pida a sus hijos mantener un registro de las actividades de aprendizaje que están haciendo a diario. Pueden incluir una reflexión de cómo están progresando, y también pueden establecer metas para el día siguiente.

Pida a sus hijos mantener un registro de los libros leídos y responder con una reflexión escrita acerca de que se trata el libro y en lo que los hace pensar.

Aprendizaje de letras y sonidos – use letras magnéticas de plástico o escritas en papelitos (mayúsculas y minúsculas separadas) para jugar juegos y hacer actividades:

- Formar nombres (su nombre propio, de su familia, de amigos, etc.)
- Formar palabras sencillas como: el, la, de, del, con, mamá, papá, casa
- Hacer un tren alfabético – poner las letras en el orden del abecedario
- Organizar las letras por sus características como: alto, bajo, con palitos, con círculos, etc.
- Juntar cada letra mayúscula con la letra minúscula correspondiente
- Letras de arco iris – los adultos escriben una letra grande en tamaño y sus hijos la trazan varias veces con colores diferentes
- Proveer letras cortadas de periódicos y revistas a sus hijos para ponerlas en el orden alfabético, hacer palabras, hacer mensajes cortos, etc.
- Bingo alfabético – hacer dos tarjetas con un total de 9 cuadritos (como lotería - 3 columnas verticales y 3 filas horizontales). Escribir varias letras diferentes (únicamente mayúsculas o minúsculas) en cada cuadrito (una letra por cuadro). Poner pedacitos de papel con una letra escrita en cada uno en una caja. Sacar una letra de la caja y decirla. Si un jugador tiene la letra en su tarjeta, debe decirla y cubrirla (con un objeto pequeño como un frijol o “penny”). El primer jugador que cubre 3 cuadritos en línea (de arriba a abajo, izquierda a derecha, diagonal) y grita ¡Bingo!, es el ganador.

Preguntas sobre la lectura con libros de ficción:

1. ¿De qué te acuerdas al leer este cuento o que te hace pensar? (Conexión)
2. Describe al personaje principal (físicamente o como persona). ¿Te pareces a este personaje? ¿Eres diferente al personaje?
3. ¿Cómo cambio el personaje a través del cuento?

4. ¿Había un conflicto o problema en el cuento? ¿Cómo lo resolvió el personaje principal? ¿Cómo hubieras resuelto tú el problema?
5. ¿Por qué crees que el autor escribió el cuento? ¿Cuál fue el mensaje del autor?
6. ¿Había palabras interesantes en el cuento? Escribe un sinónimo o antónimo para esta nueva palabra.
7. Resume el cuento.

Preguntas sobre la lectura con libros de no-ficción:

1. ¿De qué se trataba principalmente este libro informativo?
2. Menciona cualquier palabra o tema interesante que descubriste de esta selección. Define la palabra y dame ejemplos.
3. Observa las gráficas, notas, fotografías, mapas o cualquier característica gráfica interesante. ¿Por qué crees que es importante? Descríbelas e incluye el número de página.
4. Nombra tres hechos interesantes de esta selección o libro informativo.

RECURSOS DE CIENCIAS (TIEMPO DE PANTALLA O USANDO TECNOLOGÍA)



Enlace	Descripción/Direcciones/Explicación
<p>Mundo primaria www.mundoprimaria.com</p>	<p>Estos juegos de ciencias son un ejemplo claro de cómo la gamificación puede emplearse de la mano de las nuevas tecnologías para llevar a los más pequeños los conceptos del temario de Conocimiento del Medio y la curiosidad por los aspectos del mundo que les rodea, como la física o la química.</p>
<p>El mundo www.saposyprincesas.elmundo.es</p>	<p>Observe los videos en el enlace y use varios objetos de su cocina y hogar para realizar diferentes experimentos científicos para niños preescolares o el otro enlace para niños mayores.</p>
<p>Elige educar www.eligeeducar.cl</p>	<p>Afuera del salón de clases también hay entretenidas y pedagógicas actividades que se pueden realizar sólo con unos cuantos materiales. Son simples, son económicos y pueden despertar el interés de los niños por la ciencia.</p>
<p>guía infantil www.guiainfantil.com</p>	<p>La ciencia puede resultar además de educativa, muy divertida. De hecho, lo mejor para despertar en los niños el interés por la ciencia, es acercársela mediante experimentos sencillos y entretenidos que ellos mismos puedan hacer.</p>
<p>Educación inicial www.educacioninicial.com</p>	<p>Encuentre en este enlace múltiples ideas para que usted y su niño puedan realizar tan variados como Un paseo científico, Conozcamos los árboles, Vamos a observar, Árboles...cómo???, Estampado de hojas y más.</p>
<p>Learning A-Z www.learninga-z.com</p>	<p>Es una biblioteca digital que provee libros y actividades para varios niveles y temas. Favor de contactar al maestro de sus hijos para la información acerca de cómo accederlo.</p>
<p>Unite for Literacy www.uniteforliteracy.com</p>	<p>Este sitio provee una biblioteca digital con libros apoyan todos los contenidos.</p>
<p>Wilbooks www.wilbooks.com</p>	<p>Es una biblioteca digital con una variedad de libros de ficción y no-ficción.</p>
<p>Pebble Go www.pebblego.com</p>	<p>Un programa con una variedad de textos y actividades para apoyar el desarrollo de destrezas de la lectura. Pueden accederlo a través del departamento de Library Services en el sitio de Fort Bend ISD.</p>


RECURSOS DE CIENCIAS/ACTIVIDADES (TIEMPO SIN PANTALLA O SIN USAR TECNOLOGÍA)



Comparemos frutas o verduras: Junte diferentes frutas o verduras que tenga en casa. Organice las frutas o verduras en una línea recta y pídale a su hijo(a) que encuentre la más grande, la más pequeña y la de tamaño mediano. Muéstrole ahora a su hijo como la fruta/verdura del extremo derecho, es más pequeña que la siguiente. Use la siguiente oración como ejemplo: Este limón es más pequeño que la mandarina. Continúe usando esta oración modelo comprando si las frutas o verduras son más pequeñas o grandes entre sí. _____ es _____ más _____ que _____.

Caminemos y observemos un árbol: Se realizará una comparación entre nuestro cuerpo y el árbol, donde se entienda que ambos tienen tronco, manos, dedos (ramas y hojas) buscando así un respeto y cuidado por la naturaleza. **Extensión:** Busque en su teléfono el nombre científico del árbol de acuerdo a sus características y los cuidados que necesitan para vivir. Finalice el proyecto con un mural donde los niños dibujen y escriban (de manera espontánea) lo que más les gustó del proyecto y lo que aprendieron.

Vaya a su jardín o a un parque del vecindario y pídale a su hijo(a) que recolecte diferentes hojas con características claras, es decir, a los niños se les dirá que van a buscar hojas de diferentes tamaños, formas y colores, ya en el salón se clasificarán de acuerdo a esas características. Ayúdele a su hijo(a) a organizar las hojas de acuerdo a diferentes características (tamaño color, textura, etc.) **Extensión:** Use un poco de pintura para sumergir las hojas y se estampar sobre una hoja de papel. ¡Observen que ocurre!

RECURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES (TIEMPO DE PANTALLA O USANDO TECNOLOGÍA) 	
Enlace	Descripción/Direcciones/Explicación
Niños del Senado Texas www.senate.texas.gov/hola	Hay juegos educativos e información acerca del estado de Texas.
Maps101 www.maps101.com	Este sitio provee recursos para geografía y estudios sociales.
Necesidades y deseos www.youtube.com	Un video para niños acerca de necesidades y deseos.
Learning A-Z www.learninga-z.com	Es una biblioteca digital que provee libros y actividades para varios niveles y temas. Favor de contactar al maestro de sus hijos para la información acerca de cómo accederlo.
Unite for Literacy www.uniteforliteracy.com	Este sitio provee una biblioteca digital con libros apoyan todos los contenidos.
TumbleBooks www.tumblebooklibrary.com	Es una biblioteca digital con libros que pueden leer o escuchar grabados en voz alta. También incluye pruebas correspondientes. Pueden accederlo a través del departamento de Library Services en el sitio de Fort Bend ISD.
Pebble Go www.pebblego.com	Un programa con una variedad de textos y actividades para apoyar el desarrollo de destrezas de la lectura. Pueden accederlo a través del departamento de Library Services en el sitio de Fort Bend ISD.
ReadyRosie www.readyrosie.com	Este sitio gratuito tiene recursos para apoyar la interacción entre los miembros de la familia. Hay videos informativos y actividades divertidas. Haz clic aquí para ir directamente a las hojas disponibles que se puede ver en la Red o imprimir, incluye varias actividades que pueden hacerse en la casa con sus hijos.
CLI Engage www.cliengage.org	CLI provee actividades educativas y divertidas que pueden hacerse en casa con sus hijos para desarrollar destrezas académicas. Pueden accederlo gratuitamente en el sitio del programa.
BrainPOP español www.esp.brainpop.com	Hay películas cortas y educativas para apoyar el aprendizaje en los diferentes contenidos. Pueden accederlo a través del departamento de Library Services en el sitio de Fort Bend ISD.
Discovery Ed FBISD 1Link Login	Hay recursos digitales para apoyar el aprendizaje en los diferentes contenidos incluyendo videos educativos. Sus hijos pueden acceder este sitio usando su cuenta del distrito, Clever. Favor de contactar al maestro de sus hijos para más información.
Learn360 FBISD 1Link Login	Hay recursos digitales para apoyar el aprendizaje con fotos, textos, actividades, y videos educativos. Sus hijos pueden acceder este sitio usando su cuenta del distrito, Clever. Favor de contactar al maestro de sus hijos para más información.

<p>Británica Escolar www.escolar.eb.com</p>	<p>Hay acceso a datos e información para facilitar investigaciones. Pueden accederlo a través del departamento de Library Services en el sitio de Fort Bend ISD.</p>
<p>Enciclopedia estudiantil hallazgos www.worldbookonline.com</p>	<p>Es un recurso con datos e información para facilitar investigaciones. Pueden accederlo en español con el enlace a un lado.</p>

RECURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES/ACTIVIDADES (TIEMPO SIN PANTALLA O SIN USAR TECNOLOGÍA)



Los estudiantes pueden practicar usando dinero. Usando la misma revista o anuncio que usaban anteriormente, pídeles que usen dinero ficticio (monedas y quizás un dólar o dos), pueden practicar comprando un par de cosas y luego vendiéndolas. Puede ayudarlos a realizar un seguimiento de como usaron el dinero. Esto no solo los ayudará a reconocer la importancia entre las necesidades y los deseos, sino también les ayudará practicando habilidades matemáticas.

Los estudiantes pueden recortar imágenes de una revista y hacer un conjunto de las cosas que necesitan y quieren. También podrían recorrer la casa y hacer dos pilas: una para las cosas que necesitan y otra para las que desean.

Los estudiantes pueden crear un mapa de su habitación y / o de su casa. Además, pueden escribir 1 - 2 oraciones que describan dónde están ubicados los lugares en su habitación.

Los estudiantes pueden crear su propio portafolio de trabajos. Pueden crear cada página con aproximadamente 5 - 10 trabajos en cada página. Luego, pueden dibujar, escribir el nombre de ese trabajo y si es un trabajo en el hogar, la escuela o la comunidad.

Los estudiantes pueden incorporar habilidades de calendario y matemáticas manteniendo un cuadro de los diversos trabajos que realizan en una semana. Deben tener al menos tres categorías como: planear un menú, ordenar la ropa, limpiar su cuarto, etc.

**RECURSOS DE APLICACIONES TECNOLÓGICAS/ACTIVIDADES
(TIEMPO SIN PANTALLA O SIN USAR TECNOLOGÍA)**



Construya su propio robot o robots utilizando una variedad de recursos. (por ejemplo: rollos de papel higiénico, cajas de cartón, etc.) ¡Sea lo más creativo posible!

Construya un puente que soporte diferentes cantidades de peso.

Construye un lanzador de catapulta con palitos de helado o cucharas de plástico. Haga que lance elementos como bolas de algodón o malvaviscos. Si es posible, haga que los estudiantes midan la distancia a la que se lanzó el artículo.

RECURSOS DE APLICACIONES TECNOLÓGICAS (TIEMPO DE PANTALLA O USANDO TECNOLOGÍA)	
Enlace	Descripción/Direcciones/Explicación
PBS Kids www.pbskids.org	PBS Kids provee varios juegos interactivos en español para niños.
Árbol ABC www.arbolabc.com	Encuentre docenas de juegos interactivos en los que su hijo(a) puede practicar vocales, ¡abecedario, matemáticas, rompecabezas, juegos mentales y más!
El búho boo www.elbuhoboo.com	Esta página le ofrece juegos gratis con videos de animales en sus diferentes ambientes. Su hijo(a) tendrá la oportunidad de aprender destrezas en la computadora como presionar teclas, mover el ratón y hacer clic.
Fort Bend ISD Digital Resources https://www.fortbendisd.com/Page/1243	El distrito de Fort Bend provee acceso a varios sitios con libros, textos, videos, y otros materiales educativos.

RECURSOS DE EXTENSION (TIEMPO DE PANTALLA O USANDO TECNOLOGÍA)		
Enlace	Descripción/Direcciones/Explicación	Grado
Plaza Sésamo www.sesamo.com	Plaza sésamo ofrece varias actividades por su sitio en la Red.	PreK-1º
Educación inicial www.educacioninicial.com	Hay varios recursos y actividades relacionados a los contenidos diferentes.	PreK-2º

RECURSOS DE EXTENSION (TIEMPO SIN PANTALLA O SIN USAR TECNOLOGÍA)	
Descripción	Grado/ Curso
<p>¡Crea una fiesta o celebración familiar! Usando artículos para hacer manualidades o artículos del hogar, crea decoraciones, identifica colores, elije una fecha y explica qué valores familiares se celebran en estas fiestas. ¡No olvides nombrar tu celebración o fiesta y marcarla en tu calendario!</p> <p>¡Incluso puedes crear una canción para la celebración para cantar solo en esta época especial del año!</p>	PreK-2º
<p>Tipo de colección: tome una colección o conjunto de cosas que tenga en casa (animales de peluche, carritos de juguete, legos, muñecas, botones, etc.) y clasifíquela de tantas maneras como sea posible (color, tamaño, etc.) Vea si su familia puede adivinar cómo se clasifico la colección.</p>	PreK-2º
<p>Receso del día lluvioso: comience con al menos dos pares de calcetines enrollados para formar bolas y un recipiente grande como una canasta o cesto de la ropa. ¿Qué tipo de juego puedes inventar? ¿Cuáles son las reglas? ¿Cómo se obtienen puntos? ¿Cuántos jugadores hay en un equipo? ¿Cómo lo llamarás? ¡Deja volar tu imaginación y tal vez inventes el MEJOR juego de recreo que todos los niños de tu clase querrán jugar!</p>	PreK-2º
<p>Buzón: Usando cartón de cajas de comida, entregas de productos por correo, o cualquier tipo de caja, ¡construye un buzón de tamaño real que estará afuera de tu habitación o área de juego! Escribe cartas o has dibujos para enviar a tu familia (¡Todos pueden hacer su propio buzón!), ¡Y pídeles que te envíen una respuesta! ¡Asegúrate de poner una bandera en tu buzón para saber cuándo tienes un correo esperando!</p>	PreK-2º